

Звіт директора
ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва
про підсумки роботи ліцею за 2020-2021 н.р.
перед громадськістю та педагогічним колективом.

З березня 2005 року МОНУ (наказ №178) Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, запровадило щорічні звіти директорів шкіл про виконану роботу у навчальному закладі. Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації. Завдання такого звітування забезпечити прозорість, відкритість, демократичність в роботі ліцею, залучення громадськості до співпраці. Відповідно до листа МОНУ про щорічні звіти керівників навчальних закладів від 20.04.2005р. №1/9-189 порядок, структура проведення щорічного звіту та голосування можуть змінюватися.

Директор, адміністрація та колектив ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувалися Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ліцею, посадовими обов'язками директора, членів адміністрації та всіх працівників ліцею, колективною угодою, Положенням про порядок звітування керівників шкіл перед педагогічним колективом та громадськістю та іншими нормативними актами.

1. Загальна інформація про ліцей.

Ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва належить на правах власності територіальній громаді м. Києва, є юридичною особою. Фінансування здійснюється районним управлінням освіти Голосіївського району.

Будівля ліцею експлуатується з 1983 року, Ліцей «Голосіївський» №241 створений в квітні 1997 року шляхом реорганізації середньої школи №241 м. Києва як загальноосвітній навчальний заклад I–III ступенів з профільним навчанням в 8–11 класах. Враховуючи потреби населення та місцеві умови ліцей в своїй структурі має 1–7 загальноосвітні класи.

Місія ліцею

- Формування випускника – громадянина України, соціально компетентної, творчої, високоморальної особистості, здатної до самореалізації й свідомого вибору власного місця в суспільстві
- Створення психолого-педагогічних умов, які сприяють саморозвитку ліцеїстів.
- Створення умов, які викликають у кожного вчителя інтерес до роботи, бажання досягти високих результатів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2020-2021 н.р штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%. У ліцеї працювало 100 педагогічних працівників та 35 працівників з числа допоміжного персоналу. Тільки незаплановані зміни у житті педагогічних працівників (які бувають, на жаль, щороку) інколи порушували хід навчально-виховного процесу, за що я хочу вибачитися у вчителів, ліцеїстів та їх батьків.

Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових педагогічних районне управління освіти враховує фахову підготовку працівника. Протягом навчального року серед обслуговуючого персоналу теж були кадрові зміни.

Наш педагогічний колектив складається з творчих, талановитих людей, справжніх професіоналів, серед яких:

- 2 вчителі – кандидати наук;

- 7 нагороджено знаком «Відмінник освіти України»
- 25 вчителів-методистів;
- 32 старших учителів;
- 73 вчителів вищої категорії;
- 10 вчителів I категорії;
- 7 вчителів II категорії;
- 6 спеціалістів.

Час постійно диктує нові вимоги до вчителя, і нашим вчителям постійно доводиться працювати над собою.

3. Навчальна робота.

Навчально-виховний процес в цьому навчальному році було організовано відповідно до навчального плану та робочого плану ліцею. З метою задоволення освітніх потреб учнів, поглиблення знань з окремих предметів, профільної та до профільної підготовки ліцеїстів, підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, за рахунок варіативної складової навчального плану введено додаткові години на вивчення української мови, англійської мови, математики, історії.

У 2020-2021 н.р. у ліцеї приступили навчання 1642 учні у 51 класі. Середня наповнюваність класів – 32,2 учні. На кінець навчального року навчається 1624 учнів. Аналізуючи перехід дітей до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім'ї та перехід на дистанційну форму навчання.

Внутрішній контроль за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів здійснюється у відповідності з річним планом роботи ліцею на 2020-2021 н.р.

У 2020-2021 навчальному році вивчалися стан викладання та рівень навчальних досягнень з таких предметів:

- Я досліджую світ в 1-2-х класах;
- Мистецтво в 1-3-х класах;
- Української мови у 7-х класах;
- Математики в 7-х класах;
- Мистецтва в 5-7-х класах
- Хімії в 8-х класах;
- Німецької мови в 6-7 класах.

У 2020-2021 навчальному році у навчальних закладах України у 1-2 класах бали за навчальні досягнення учнів не виставлялися. Предмети інваріантної складової: «Музичне мистецтво», «Сходінки до інформатики», «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Образотворче мистецтво» - оцінювались вербально.

Всього в ліцеї на кінець навчального року атестовано 1070 учнів. Дітей, які мають високий рівень навчальних досягнень 8,2 %, в минулому році – 11 %, початковий рівень – 4,5 %, в минулому році – 2,6 %. Якість знань відповідно – 50,7 % та 59,9 %, успішність – 95,5 % та 97,4%.

Рік	Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %	Якість знань %	Успішність %
2018-2019	8,4	44,5	42,6	4,5	52,9	95,5
2019-2020	11	48,9	37,5	2,6	59,9	97,4
2020-2021	8,2	42,5	44,8	4,5	50,7	95,5

ОЛІМПІАДА «ЕРУДІТ» 2021

ПРЕДМЕТ	I ст	II ст	III ст
Математика	0	3	11
Біологія	1	1	1
Географія	2	5	1
Хімія	0	1	0
Українська мова	1	4	9
Історія	1	2	2

ІНТЕРНЕТ – ОЛІМПІАДА «НА УРОК»

ПРЕДМЕТ	ДИПЛОМ		
	I ст	II ст	III ст
Англійська мова	24	23	12
Математика	4	3	1
Початкова школа	20	42	0
Біологія	2	5	7

З метою залучення ліцеїстів до наукової діяльності, активізації роботи з обдарованими дітьми, були проведені такі заходи:

- Міжнародна математична гра «Кенгуру»- брали участь 467 учні, з яких 67 показали відмінний, 186 – добрий результати;
- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» сертифікати брали участь 593 учні, з яких 139 показали відмінний, 256 – добрий результати; 191 отримали сертифікати;
- Всеукраїнська предметна олімпіада з німецької мови «Олімпус»: сертифікати отримали 68 учні;
- Всеукраїнська гра з англійської мови «Greenwich»: сертифікати отримали 190 учасників (учні 5-8 класів), 8 учнів - золотий сертифікат, 20 учнів - срібний сертифікат, 9 учнів-бронзовий сертифікат;
- Міжнародний конкурс суспільствознавчих дисциплін «Лелека – 2021» - проведено в травні, результати будуть відомі у вересі 2021 року;
- Міжнародна природознавча гра «Геліантус» - 188 учасників;
- Шевченківські читання – на міському етапі 1 учень переможець;
- конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (перемогли на II (районному) етапі – не проходив, на III етапі (міському) – 6 учнів);
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.

В ліцеї працює наукове товариство «Ноосфера».

3 учні здобули перемогу у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН на міському рівні

Учні 10-А класу Головань Артем та Марущак Максим є степендіатами міського голови міста Києва 2020 року.

Відповідно до Указу державні стипендії призначено видатним діячам освіти, строком на два роки: БОЖЕНКО Софії Іванівні вчителів української мови та літератури.

Аналіз результатів ДПА, з яких українську мову, математику та історію учні здавали у форматі ЗНО, показує, наступні результати

	Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
Українська мова, 84 учні	62 учні - 74%	22 учні-26 %	-	-
Математика, 69 учнів	48 учні - 70%	20 учнів-27 %	2 учні 3 %	-
Історія, 6 учнів	5 учнів – 83,3,0 %	1 учень – 16,7 %	-	-
Англійська мова, 73 учні	52 учні – 71 %	19 учнів – 26 %	1 учень – 1,5 %	1 учень – 1,5 %

А середній бал ДПА з відповідних предметів представлено в таблиці

	Українська мова	Математика	Історія	Англійська мова
11-А	10,64	10,3	9,7	10,8
11-Б	10,5	9,93	10,4	10,4
11-В	9,96	8,9	10,6	9,6

26 випускників 11-х класів нагороджені Похвальною грамотою «За успіхи у вивченні окремих предметів». Похвальними листами «За успіхи у навчанні» нагороджено 66 учнів ліцею.

Порівняльний аналіз нагородження Похвальними листами та грамотами учнів ліцею за 4 навчальні роки:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2016/2017	45	15
2017-2018	59	21
2018-2019	78	49
2019-2020	104	35
2020-2021	66	26

25 випускників закінчили ліцей з відмінними навчальними досягненнями, а 3 учні – нагороджені срібною медаль «За досягнення у навчанні», 4 учні – золоту медаль. Три дев'ятикласники отримали свідоцтва «з відзнакою».

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників за 4 навчальні роки:

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2015/2016	4	3
2016/2017	5	4
2017/2018	0	1
2018/2019	2	1
2019/2020	4	2
2020/2021	4	3

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО- 2020
РЕЙТИНГ
навчальних закладів м.Києва
за предметами**

№п/п	Предмет	К-ть уч	Середній бал 2018	Середній бал 2019	Середній бал 2020	Середній бал 2021	Місце в рейтингу України
	Українська мова та література	84	182,2	182,7	180,6	182,7	9
2.	Математика	68	175,8	177,5	178,6	181,2	22
3.	Історія України	31	167,8	163,8	180,4	175,3	25
4.	Англійська мова	71	163	171,6	170,2	175,1	67
5.	Біологія	9	160	182,5	177	173,4	169
6.	Фізика	13	164,75	177,3	188	169,2	55
7.	Географія	22	159,5	187,5	173,5	176,9	23

Результати вступної компанії 2021

	Бюджет	Контракт	За кордон	Інформаційні технології	Економіка	Гуманітарні	Медичні	Право	ВНЗ
ІІ-А	20	8	0	12	11	2	3	0	КНУ ім. Тараса Шевченка, Києво-Могилянська академія, НУБП, КПІ, КНУБіА, НМУ ім. О.О. Богомольця
ІІ-Б	20	10	3	13	12	2	2	1	
ІІ-В	9	17	0	4	4	9	0	8	

Клас	Вступ	Бюджет	За кордон	За профілем
------	-------	--------	-----------	-------------

1.	11-А	100 %	71,4 %	0%	82,1 %
2.	11-Б	100 %	66,7 %	10%	86,7%
3.	11-В	96,2%	34,6%	0%	65,4

4. Методична робота.

Атестація вчителів :

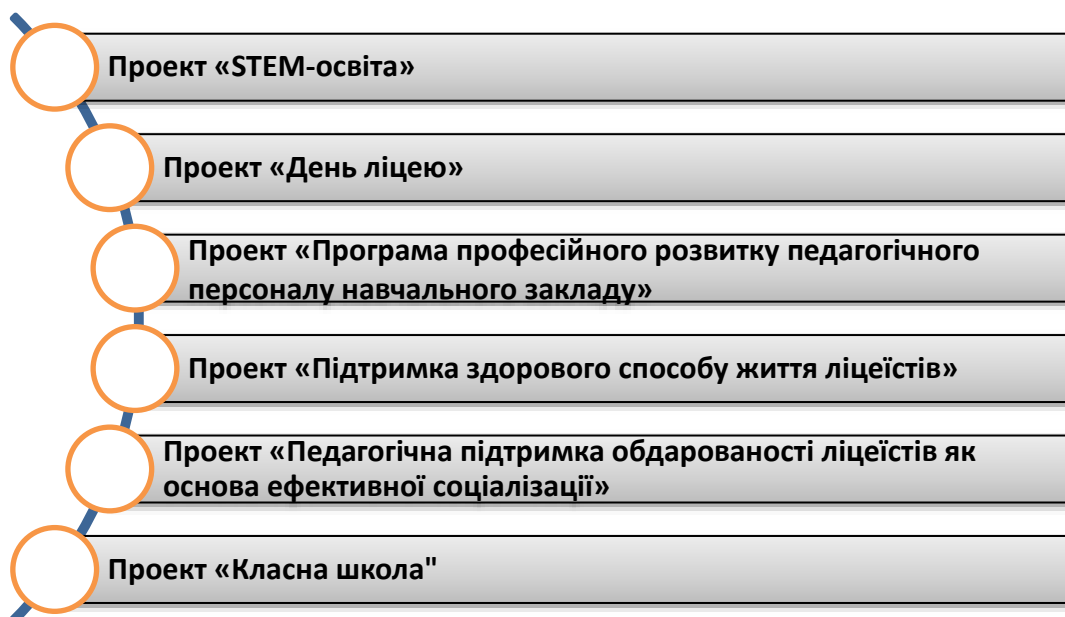
Впродовж 2020-2021 н.р. всі вчителі ліцею пройшли курсову фахову підготовку.

«Вчитель методист»	Каруцяк С.М., Козлова Н.Д., Лактіонова І.М., Міхєєва М.Є., Шимановський М.М.
«Старший учитель»	Фролова Л.В., Белейчук С.Б., Вірич Н.В., Шепетовська І.В.
«Спеціаліст вищої категорії»	Пугач І.Ю., Турченко Н.І., Паламарчук Т.В.
«Спеціаліст першої категорії»	Високолян Т.Л., Воронкова К.В., Дорошенко О.В., Кудрявська Л.О.
«Спеціаліст другої категорії»	Жабровець А.О., Невдача В.В., Соколова А.Ю.

Методичні розробки, матеріали досвіду вчителів ліцею, що пройшли відповідну апробацію та схвалені науково-методичною радою районного

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників ліцею, а ще аналіз небайдужості, сумлінності творчості, любові до своєї роботи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу у ліцеї на високому рівні. Перемоги у I (районному) турі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року -2021» вчителя математики Вірич Н.В. (I місце) та вчителя української мови та літератури Горбенко О.В. (II місце).

При управлінні навчально-виховним процесом реалізовані наступні проекти



Проводиться дослідно-експериментальна робота регіонального рівня

Система науково-методичної роботи в ліцеї спрямована на формування професійно-педагогічної культури вчителів, продукування нових педагогічних ідей, технологій, на виховання у вчителів вимогливості до своєї праці, бажання пошуку більш раціональних методів навчання і виховання. Педколектив ліцею працював над реалізацією науково-методичною теми

«Педагогічна підтримка обдарованості ліцеїстів як основа ефективної соціалізації»
В цьому році завершено роботу над цією темою

Очікувані результати

- забезпечення сприятливих організаційно-педагогічних умов самореалізації обдарованих ліцеїстів на кожному освітньому рівні;
- вибір інноваційних механізмів, видів, способів соціалізації учнів в освітньому середовищі ліцею;
- Створення удосконалених навчально-виховних методик забезпечення ефективної соціалізації учнівської молоді; методик співпраці в межах «освітнього трикутника».

Завершено дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня «Система педагогічної підтримки в умовах багатoproфільного ліцею» (Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Шимановський М.М.), в якій брав участь з січня 2016 року ліцей «Голосіївський» № 241 . За цей час розроблено програму освітньої та виховної роботи педколективу із ліцеїстами та батьками; затверджено план підвищення наукової та педагогічної компетентності педагогічного колективу, визначено методику аналізу роботи педколективу у відповідності із темою дослідження, сплановано систему організації звітності.

З вересня 2016 року ліцей бере участь проведенні дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу навчального закладу»

Науковий керівник: директор Інституту післядипломної освіти Київського університету ім. Б.Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент М.Ф. Войцехівський. За цей час розроблено програму освітньої та виховної роботи педколективу із ліцеїстами та батьками; затверджено план підвищення наукової та педагогічної компетентності педагогічного колективу, визначено методику аналізу роботи педколективу у відповідності із темою дослідження, сплановано систему організації звітності.

Вчителі ліцею є учасниками проекту "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність". В рамках цього проекту в цьому навчальному році вчителі брали участь у вебінарах: "Медіаграмотність в освіті"; "Жіноча історія за межами образів жертви-героїні-берегині"; "Як розпізнати фотофейк"; "Стопфейк": "Особистий ресурс в час пандемії", "Освітній сторітелінг: як навчити через історії"; "Пропаганда. Чому ми такі вразливі": " Як застосувати Instagram для навчання", "Не вір - перевір!".

За активну участь у проекті вчителі ліцею отримали ПОДЯКУ від команди проекту.

Педагоги ліцею активно залучаються до роботи в семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Протягом 2020-2021 навчального року вчителі ліцею ділилися досвідом на районних семінарах в рамках «Вересневих студій» та «Панорами педагогічної майстерності». Педагоги ліцею були учасниками семінарів регіонального рівня «Психологічний інструментарій класного керівника», «Мирний шлях виходу із конфлікту» та «Правила ефективного спілкування», Тренінг «Ненасильницьке спілкування» «Застосування вчителями засобів ІКТ для професійного саморозвитку та комунікації.»

В панорамі педагогічної майстерності взяли участь вчителі ліцею, які проходили атестацію: Каруцяк С.М., Фролова Л.В., Шепетовська І.В., Шимановський М.М., Міхеєва М.Є., Невдача В.В., Кудрявська Л.О., Козлова Н.Д., Воронкова К.В.

Під час дистанційного навчання адміністрацією ліцею проводився моніторинг уроків вчителів.

Протягом року проводилися 8 предметних тижнів з різних навчальних дисциплін, під час яких були проведені: відкриті уроки, виховні години, бесіди, конкурси, виставки малюнків, виставки-презентації учнівських робіт.

Протягом навчального року в музеї відбувається оновлення експозиції, створення стендів.

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ЛІЦЕЮ

В 2020-2021 навчальному році проведені соціально-психологічні дослідження:

Розвиткові та виховні заходи

1. *Покращення адаптації молодших школярів до навчання (1-2 кл.)*

Заняття «Знайомство» та «Долоньки дружби».

2. *З метою поліпшення адаптації у новому колективі (8 кл.)*

Заняття «Особливості спілкування. Поняття конфлікту».

Вправа «Бінго».

3. *До всеукраїнської Акції «16 днів протидії насильству» (7-8 класи) проведено заняття «Що таке булінг», « Ні насиллю. Як треба діяти в ситуації насильства».*

4. *До Всесвітнього дня боротьби зі СНІД (8 кл.)*

Гра «Володар кілець».

5. *Формування уміння працювати в групах (8 кл.)*

Гра «Аварія корабля».

МОНІТОРИНГИ

- ✓ *Моніторинг адаптації учнів 1-х класів до навчання в ліцеї*
- ✓ *Моніторинг адаптації учнів 2-х класів до навчання в ліцеї*
- ✓ *Моніторинг адаптації учнів 3-х класів до навчання в ліцеї*
- ✓ *Дослідження адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній ланці ліцею*
- ✓ *Моніторинг адаптації до допрофільного навчання учнів 8-х класів*
- ✓ *Адаптація учнів 10-х класів до профільного навчання*
- ✓ *Діагностика виявлення здібностей і нахилів, рівня інтелекту та наявності творчого потенціалу учнів 7-х класів при вступі їх до 8 класу ліцею*
- ✓ *Моніторинг «Навчання в ліцеї очима учнів 11 класів»*

Працювала студія особистісного росту для підлітків під керівництвом Жабровець А.О.

Не можу сьогодні не згадати про роботу бібліотеки та наполегливій роботі бібліотекарів Цехановіч Н.Л. та Паламарчук І.О. За рахунок коштів, виручених від списання застарілих ліцейних фондів (чого не було близько 10 років) та організованого збору макулатури, придбано нові цікаві книги і ця робота продовжується.

Питання позаурочної зайнятості учнів вирішують

гуртки, секції:

- Гурток “Господарочка” – кер. Гаврилова А.В
- Хор молодших школярів „Голосіївські барви” – кер. Логінова І.М..
- Гурток “Токарна справа” – кер. Єременко В.В.

- Гурток „Влучний стрілець” - кер. Петруненко В.М.
- Спортивна секція з баскетболу – кер. Турченко Н.І.
- Спортивна секція з футболу – кер. Селецький О. І.
- Театральний гурток «Натхнення» – кер. Панасюк О.І.
- Гурток „Пішохідний туризм” – кер. Комлева І.Г.
- Гурток «Екологія та краєзнавство» – кер. Човган Н.В.
- Музейний гурток «Музеєзнавці» –кер. Білоус А.А.
- Хореографічні гуртки – кер. Свірська А.С., Калачик Є.
- Робототехніки та схемомодельовання – кер. Невдача В.В.
- «Писанка» - кер. Мамзіна О.І.

5.Співпраця з батьками.

Виховання учня у сім'ї та ліцеї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом, особливо батьківським активом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником ліцею, тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі, і не тільки в матеріальному вимірі, хоча як у великій сім'ї нам потрібно багато. Батьківська громадськість приймає активну участь у різноманітних заходах (День здоров'я, організація та супровід учнів під час екскурсій, контроль за роботою їдальні, підготовка приміщень ліцею до нового навчального року, тощо). І таку співпрацю ми повинні активно продовжувати.

6. Фінансово-господарська діяльність.

Працюємо над поповненням матеріально-технічної бази школи, створенням належних умов для роботи педагогічного і технічного персоналу. В цьому навчальному році проведено за кошти бюджету капітальний тиру ліцею. Створена батьками ліцею ГО «ГОЛОС № 241» виконала капітальний ремонт кабінетів 309, 318, 324, 218, 210 та підсобних приміщеннях 222, 223, 318, 229, замінено лінолеум в кабінетах 113 та 217, двері в кабінетах 225 та 226. В закладі проводиться певна робота щодо зміцнення та модернізації навчально-матеріальної бази: забезпечення проекторами, телевізорами (кабінети 314, 319, 104 та 108). Вся інформація про це розміщена на сайті ліцею в розділі «Прозорість»

7.Виховна робота.

Велика увага у ліцеї завжди приділялась виховній роботі. Цей рік не був виключенням. За гарною традицією при величезній роботі працівників ліцею та з вашою підтримкою, шановні присутні, ліцей і в цьому навчальному році вийшов у лідери з питань виховної роботи.

Вся система виховних заходів була підпорядкована реалізації науково-методичної проблеми «Громадянська освіта і виховання учнів на основі історико-культурних традицій рідного краю», а також найактуальнішим питанням виховання, що відповідали реалізації програми «Основні орієнтири виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», обласним і міським програмам.

Виховний процес здійснювався у багатьох напрямках: розвиток національної свідомості, правової культури, інтелектуально – пізнавальному напрямку, духовно – моральному, художньо – естетичному, фізичному, екологічному, психолого – емоційному напрямках.

Протягом року проведено 242 позакласних заходи, які охоплювали всі вищезазначені напрямки виховної роботи. Серед них – 10 місячників: безпеки руху, фізкультури і спорту, пропаганди правових знань та профілактики правопорушень, громадянського виховання, благодійництва,

чистоти та благоустрою, профілактики СНІДу та наркоманії (2 місячники), охорони праці та безпеки життєдіяльності, патріотичної роботи; тематичних декад: Солдатської Слави, інтелектуала, натураліста, естетичного виховання, народознавства, екології, безпеки життєдіяльності, етикету; 27 загальноліцейних свята та вечори, взято участь у понад 30 творчих конкурсах різних рівнів.